

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی ۲	رشته: علوم انسانی	ساعت: ۱۰/۳۰ صبح	مدت: ۹۰ دقیقه
سال دوم نظام جدید آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۸۴/۳/۴	
		سازمان آموزش و پرورش استان مرکزی	

ردیف	سؤالات	بارم
۱	<p>للترجمة:</p> <p>الف: عندما شاهد فيه حصيله المندرس و جرته الخزفية، حزن كثيراً.</p> <p>ب: ما وجدت في جسم الذبيحة قطعة أجود و أردأ من اللسان.</p> <p>ج: بينما كانا يذهبان وسوس له الشيطان أن يتسلق جذران البساتين.</p> <p>د: بعد تفتيش طويل تعجب الناس من هذا السعير الرخيص.</p> <p>هـ: النعمة تدخل رأسها تحت الرمال عندما تشعر بالخوف.</p> <p>و: كان المدح في أكثر الأحيان يسبب قتل قائله أو تشريده.</p>	۳
۲	<p>اكتب ترجمة الكلمتين:</p> <p>الف: (بالفارسية) اِرْتَعَدَ: ب: (بالعربية) تَوَسَّفَدَ:</p>	۰,۵
۳	<p>اكتب ما هو المطلوب:</p> <p>الف: البرودة: المتضاد ب: الفرحة: المترادف</p>	۰,۵
۴	<p>اقرأ النص التالي ثم اجب عن الاسئلة +</p> <p>كان السيد الحميري من الشعراء الملتزمين في القرن الثاني للهجرة و كان يدافع عن الحق و يهاجم الظالمين لأن الأمويين كانوا يزرعون بذور الحقد و العداوة لآل علي في قلوب الناس ذات يوم جاء أحد أصحاب الإمام الصادق (ع) و بدأ بالسعاية من الحميري و لكن الإمام لم يقبل أن يعطد الحميري.</p> <p>الف: من كان السيد الحميري ؟ ب: ما كان الامويون يفعلون؟ ج: ماذا فعل أحد أصحاب الإمام الصادق (ع) ؟ د: عرّب ما اشير اليه بخط في النص.</p>	۲
۵	<p>للتعريب:</p> <p>الف: دانش آموزان اميدهای اينده هستند . ب: آیا می دانید آنان سرمشق ما هستند؟</p>	۱
۶	<p>انتخب الجواب الصحيح:</p> <p>الف: كان يأمر أهله بالصلاة:</p> <p>۱- خانواده اش او را به نماز فرمان می دادند. ۲- خانواده اش را به نماز فرمان می دهد. ۳- خانواده اش را به نماز فرمان می داد.</p>	۱,۵

	<p>ب: لَيْتَ السَّلَامَ يَسْتَقِرُّ فِي الْعَالَمِ:</p> <p>۱- ای کاش صلح در جهان استقرار یابد. ۲: شاید صلح در جهان استقرار یافته باشد.</p> <p>۳- ای کاش صلح در جهان استقرار می یافت.</p> <p>ج: بَدَأَ الرَّجُلُ يَقْطِفُ الْفَوَاكِهِ:</p> <p>۱- مرد میوه ها را می چیند. ۲- مرد شروع به چیدن میوه ها کرد. ۳- مرد میوه چیدن را شروع می کند.</p> <p>د: لِأَجْهَلٍ أَضْرَّ مِنَ النَّجْبِ:</p> <p>۱- ضرر نادانی از خودپسندی بیشتر نیست. ۲- نادانی مانند خودپسندی زیان و ضرر ندارد.</p> <p>۳- هیچ نادانی از خودپسندی زیانبارتر نیست.</p> <p>هـ: إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ الْأَرْضَ:</p> <p>۱- به راستی که تو زمین را نخواهی شکافت. ۲- به راستی که تو زمین نشکافتی.</p> <p>۳- به راستی که تو زمین را نمی شکافی.</p> <p>و: هُنَاكَ طُلَّابٌ فِي الْمَدَارِسِ وَالْجَامِعَاتِ:</p> <p>۱- آنجا دانش آموزانی در مدارس و دانشگاهها بودند.</p> <p>۲- دانش آموزانی در مدرسه ها و جامعه ها آنجا هستند.</p> <p>۳- دانش آموزانی در مدرسه ها و دانشگاهها وجود دارند.</p>	
۱	<p>ص: صَحَّحِ الْأَخْطَاءَ فِي التَّرْجُمَةِ:</p> <p>الف: غَابَاتُ مازندرانِ الْخَضْرَاءِ مِنْ أَجْمَلِ الْمَنَاطِقِ فِي إِيرَانَ.</p> <p>جنگلهای مازندران سبز و خرم است و از زیباترین مناطق ایران به شمار می رود.</p> <p>ب: تُصَدَّرُ بَعْضُ الْمُنْتَجَاتِ الْإِيرَانِيَّةِ إِلَى خَارِجِ الْبِلَادِ.</p> <p>برخی از فراورده های ایرانی را به خارج صادر می کنند.</p>	۷
۰.۵	<p>ا: كَتَبَ تَرْجُمَةَ هَذِهِ الْعِبَارَةِ مِنْ نَهْجِ الْبَلَاغَةِ:</p> <p>أَكْثَرُ مَصَارِعِ الْعُقُولِ تَحْتَ بُرُوقِ الْمَطَامِعِ.</p>	۸
۰.۵	<p>ع: عَيَّنْ نَوْعَ الْمَعْرِفَةِ فِي هَذِهِ الْعِبَارَةِ:</p> <p>الْعَمَالُ هُمُ الَّذِينَ يُوَصِّلُونَ إِيرَانَ إِلَى الْاِكْتِفَاءِ الذَّاتِيِّ.</p>	۹
۲	<p>ر: اجعل في الفراغ كلمة مناسبة:</p> <p>الف: هل سافرت في العطلة الى (اصفهان - اصفهان - اصفهان)</p> <p>ب: أخوك علم كثير (ذو - ذا - ذي)</p> <p>ج: احترمت ... في يوم المعلم (المعلمات - المعلمات)</p> <p>د: يكتب محمد ... في دفتره (صفحتان - صفحتين - صفحاتاً)</p> <p>هـ: السيارة كثيرة في ... المدينة (شوارع - شوارع - شوارع)</p> <p>و: ... في المحكمة (القاضي - القاضي - القاضي)</p> <p>ز: في الحديقة سبعة ... (شجراً - أشجار - أشجار)</p> <p>ح: في كل سيارة ... مسافراً. (اثنا عشر - اثني عشر - اثنتا عشرة)</p>	۱۰

ادامه سوالات در صفحه سوم

٠,٥	١١	عَيْنُ إعرابِ الأفعالِ المضارعةِ في هذه العبارة: هَلْ تُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ الْحَقِّ حَتَّى تَنْتَصِرُوا.
١	١٢	صَحَّحِ الأخطاءَ (٤ أخطاء) الف: نَصَرَ المُسْلِمِينَ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ. ب: كَانَ السَّمَاءُ سَقْفًا ج: سَلَّمْتُ عَلَى طَيْبٍ مُشْفِقَةٍ.
١	١٣	عَيْنُ الصفةِ (المفردة و الجملة) و المضافِ اليه و المفعولِ فيه: الف: تَعَلَّمَ حُسْنَ الاسْتِمَاعِ. ب: كَانَ يَنْجُولُ فِي السُّوقِ مَسَاءً. ج: رَأَيْتُ تَلْمِيزَةً تَقْرَأُ الدَّرْسَ. د: يَذْهَبُ النَّاسُ إِلَى الْمَنَاطِقِ الْمُخْتَلِفَةِ.
١	١٤	أَعْرَبْ مَا أَشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ: الف: لَا سَيْفٌ أَقْطَعُ مِنَ الْحَقِّ. ب: يَكَادُ الْبَرْقُ يَخْطَفُ أَبْصَارَهُمْ. ج: إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ. د: شَعَرْتُ بِأَلَمٍ شَدِيدٍ فِي رَأْسِي.
١	١٥	لِلتَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (ذكر ٥ موردٍ برای اسم و فعل و ٣ موردٍ برای حرف الزامی است) لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ.
١,٥	١٦	اكتب الجملات التالية مستعينا بالتواضع: الف: نحن أحرارٌ بعد نُورِ تِنَا الإسلامِ (أصَحَّ) ج: الطلابُ كتبوا مقالاتٍ أدبيةً (جَعَلُ) ب: الصَّديقُ صفةٌ محمودَةٌ بَيْنَ النَّاسِ (لَعَلَّ)
١	١٧	سَكَّلْ مَا أَشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ: الف: تَرَى الذَّنْبَ أَهْوَى مِنْ طَلَبِ التَّوْبَةِ. ب: يَحَاسِبُ اللَّهُ النَّاسَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
٠,٥	١٨	اكتب: الف: الاسمُ المصغَرُ من «نجم» ب: الاسمُ المنسوبُ من «رضا»
٢٠		ارجولك التوفيق