

آزمون درس: عربی ۲ سرپرستی مدارس جمهوری اسلامی ایران در امارات عربی متحده تاریخ: ۱۸/۱۰/۸۱

رشته: علوم انسانی مجتمع آموزشی شارجه نیم سال: اول

مدرس: فخر الاسلام کلاس: دوم زمان آزمون: ۶۰ دقیقه سال تحصیلی: ۱۳۸۱ - ۱۳۸۲

الف: ترجم العبارات التالية إلى الفارسية (بمتره):

۱- أنا الفائزُ ، ذراعانِ مُقابلينِ ذراعٍ واحدٍ

۲- فاقَ الشَّيْخَينِ فِي خَلْقٍ وَخُلُقٍ

۳- قَلَّمَ نَيْدًا لِلطَّيْرِ فِيهِ ظِلًّا

ب. اربها الكدَّارُ لَقَدْ ضَيَّعَتْ أَمْوَالِي وَجَعَلْتَ نَفْسَكَ شَهِيرًا بَيْنَ النَّاسِ

۵- شَاهِدَ الصَّامِتُ فِي كُوْحِهِ الصَّغِيرِ حَصِيرَهُ الْمُنْدَرِسِ وَالْحَبْرَةَ الْمُخْرَفَةَ

ب- للتعرُّب: (۱)

۶- مراسم بزرگداشت روز دانش آموز ۷- چرا علوم انسانی را انتخاب کردی؟

ج- اِقْرَأِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ عَيِّنْ تَرْجُمَتَهَا الصَّحِيحَةَ:

۸- الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأَمْرَاتِ: الف- بهشت زیر پای پادشاهان است ب- بهشت زیر پای پادشاهان

مادران است

۹- مَنْ ظَلَمَ عِبَادَ اللَّهِ كَانَ اللَّهُ خَصْمَهُ:

الف- هر کس به بندگان خدا ستم کند، خداوند دشمن او بود ب- هر کس به بندگان خدا ستم کند، خداوند دشمن او شود

۱۰- هُوَ لَا يَفْلَاحُونَ؟

الف- این کشاورزان ب- اینها کشاورزان ج- اینها کشاورزان است

۱۱- عَيِّنْ أَنْوَاعَ الشَّتَقَاتِ فِي عِبَارَةٍ:

الف- هو الله الغفار الرحيم المعبود - المؤمن بیده مفتح المسجد

١٢- اِقْرَأِ النَّصْنَ التَّالِيَّ وَأَجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِالْعَرَبِيَّةِ: (٢ نمره)

خَرَجَ رَجُلٌ مَعَ أَصْدِقَائِهِ إِلَى الصَّحْرَاءِ كُبْرَةً وَهُمْ يُرِيدُونَ أَنْ يَصِيدُوا فَنَزَلُوا عِنْدَ رَجُلٍ كَانَ لِهَذَا الرَّجُلِ عَنزَةٌ فَذَبَحَهَا لَهُمْ فَأَلُّوا مِنْهَا.

١- متى خرج الرجل الى الصحراء مع اصدقائه؟

٢- ماهو غاية الرجل واصدقائه عن الخروج؟

٣- ماهو اعراب «عنزَةٌ»؟

٤- ماهو مرجع الضمير في «ذبحها»؟

١٣- مترادف كلمة «النصيب» کدام است؟

الف- الجَنَاح ب- المَفِيد ج- الحُلُو د- الحِطَّ

١٤- متضاد كلمة «مفخص» کدام است؟

الف- ظَفَر ب- سَتْر ج- بَارِز د- تَنَفَّس

هـ- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الاسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١٥- ضَعُفَ بَنُو إِسْرَائِيلَ وَ (غلبه کردند) الأعداءُ عليهم:

الف- يَغْلِبُونَ ب- غَلِبُوا ج- غَلَبَ د- يُغْلِبُونَ

١٦- اللَّهُمَّ اجْعَلِ اليَقِينَ فِي ... :

الف- بَصْرِي ب- لِسَانِي ج- يَدِي د- قَلْبِي

١٧- هُوَ أَظْلَمُ الحُلَامِ: يَعْنِي: الف- اوسمگرترين حاکمان است ب- اوسمگرتين حاکمان است

کرده است ج- اوسمگرتراز حاکمان است د- اواز حاکمان سمرات است

١٨- يُجِيبُ السَّائِلَ فِي العَالِ:

الف- السائل يعنى: گدا ب- في العال يعنى: باحالت گدايي

ج- يُجِيبُ يعنى: جواب داد د- السائل يعنى: پيژوهشگر

١٩- معادل فارسي كلمة «هؤل» کدام است؟

الف- حرص ب- سختی ج- سلول د- سه

ز- معادل عربي كلمة «انلشت» کدام است؟

٢٠- الف- الأصابع ب- إصْبَع ج- إصْبَع د- أَصْنَم

الاعتين الأفعال المزيدة وبابها:

(١) يُجَاهِدُ الْمُسْلِمُونَ فِي فِلَسْطِينَ وَيُدْفَعُونَ عَنِ الْوَطَنِ الْإِسْلَامِيَّةِ . فَاقْتَرَحَ عَلَى صَنِيفِهِ
أَنَّهَا أَنْ يَتَسَابَقَا فِي الْقَفْزِ غَدَاً .

٢٢- عتین المعارف ونوعها في العبارة التالية: ٧٥/

(١) ٧٥/ رَانَ فَاطِمَةٌ (س) بِنْتُ رَسُولِ اللَّهِ

٢٣- عتین علامات الاعراب الفرعية في عبارة:

(١) الأكرم المعلمين والعلماء - رأيت ابا الفضل في مكة .

(١, ٢٥) ٢٤- عتین الصحيح بعلامة (ص) والخطأ بـ (غ):

جاء الفتي □ مررت بالقاضي □ رأيت القاضي □ قرأت كتابي □ سلمت على الفتي □

٢٥- عتین الأفعال المضارعة واعرابها في الجمل الآتية:

(١) ٧٥/ أريد أن أكتب الدرس ولم أجذ قلبي .

٢٦- غير الجملة المعلومه بصورة مجهولة مع تفسير الفعل المعلوم وركان الجملة:

(١) سَمِعَ الطَّالِبُ صَوْتَ الْجَرَسِ

(١) ٥٠/ ٢٧- ترجم بالفارسية « مَنْ سَلَّ سَيْفَ الْبَغْيِ حَتَّى يَبْلُغَ »

٢٨- با توجه به ترجمه مناسبتی در صورت فعل مضارع آیه مقابل کامل کنید

(١) ٥٠/ « فَأَذْكُرُونِي ... كُمْ » يعني: بين مرا ياد كنيد تا من نيشمارا ياد كنم .

(٢) ٢٩- للتحليل الصرفي والاعراب (تجزية وتركيب) ← تَهَلَّلُوا الْأَرْضَ بِعَدَلٍ (زمين ارباز عدل وزياد)