

سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۷ / ۳ / ۲۳	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خردادماه) سال ۱۳۸۷		اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	<p><b>الف) معنی و مفهوم شعر و نثر (۶ نمره)</b></p> <p>ابیات و عبارات زیر را به نثر روان برگردانید.</p> <p>۱- بادهای تندگاهی قیه می کشیدند.</p> <p>۲- زرتشت او را کمر بسته‌ی خود کرده بود.</p> <p>۳- آری زمان فرّه جوانی را می پژمرد.</p> <p>۴- بازکشید از روش خویش پای</p> <p>۵- گر به اقلیم عشق روی آری / همه آفاق گلستان بینی</p> <p>۶- کیوتران اشارت او را امام ساختند.</p> <p>۷- خم آورد بالای سرو سهی</p> <p>۸- این صلت فخر است، پذیرفتم و باز دادم که مرا به کار نیست.</p> <p>۹- به قهر یک قبضه‌ی خاک از روی جمله‌ی زمین برگرفت.</p> <p>۱۰- هر که شدت حلقه‌ی در، زود برد خُقه‌ی زر / خاصه که در باز کنی، محرم دروازه شود.</p> <p>۱۱- دایه‌ی ابر بهاری را فرموده تا بنات نبات در مهد زمین بپرورد.</p>	<p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۱۵</p> <p>۰/۱۵</p> <p>۰/۱۵</p> <p>۰/۱۷۵</p> <p>۰/۱۷۵</p> <p>۱</p> <p>۱</p>
۲	<p><b>ب) لغت (۲ نمره)</b></p> <p>معنی لغات و ترکیبات مشخص شده را بنویسید.</p> <p>۱- در خبر است از <u>صَفوت</u> آدمیان .</p> <p>۲- آن چاکر را <u>لِت</u> زدی.</p> <p>۳- از بس میل گرفت نصف تنش <u>لمس</u> شد.</p> <p>۴- بانگ و <u>هزاهز</u> و غریو برخاست.</p> <p>۵- این چه ژاژ است و چه کفر است و <u>فُشار</u>؟</p> <p>۶- کیوتران در <u>مطاوعت</u> وی روزگار گذاشتندی.</p> <p>۷- در چهارسالگی پشت <u>قاشی</u> زین نشستم.</p> <p>۸- بار امانت عاشقانه در <u>سفت</u> جان کشد.</p>	۲
۳	<p><b>ب) خودآزمایی (۴ نمره)</b></p> <p>۱- در عبارت «پرده‌ی ناموس بندگان به گناه فاحش ندرد و وظیفه‌ی روزی به خطای منکر نبرد» بر کدام صفات خداوند تأکید شده است؟</p> <p>۲- نویسنده در عنوان داستان «گل دسته‌ها و فلک» چه ایهام لطیفی را به کار گرفته است؟</p> <p>۳- با توجه به بیت: «وادی پر از فرعونیان و قبطیان است / موسی جلودار است و نیل اندر میان است» الف) منظور از «فرعونیان و قبطیان» چیست؟ ب) «نیل» استعاره از چیست؟</p> <p>۴- در شعر «کاریز خوش دارد خیال کند / که رودها / تنها برای این هستند / که به او آب برسانند»، «کاریز» نماد چه کسانی است؟</p> <p>۵- در بیت «این سر به مهرنامه، بدان مهربان رسان / نامه‌ی سر به مهر» چیست؟</p> <p>۶- در بیت «راز، نهان دار و خمش ور خمشی تلخ بود / آن چه جگر سوزه بود باز جگر سازه شود» الف) کدام کلمه ایهام دارد؟ ب) مفهوم کنایی «جگر سوزه» چیست؟</p>	<p>۰/۱۵</p> <p>۰/۱۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۱۵</p> <p>۰/۱۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p>
	«ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم»	



راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۷ / ۳ / ۲۳
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خردادماه) سال ۱۳۸۷	
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p><b>الف) معنی و مفهوم شعر و نثر (۶ نمره)</b></p> <p>۱- بادهای تندگاهی جیغ می کشیدند. (۰/۲۵)</p> <p>۲- زرتشت او را غلام (خادم و فرمان بر) خود کرده بود. (۰/۲۵)</p> <p>۳- آری زمان شکوه جوانی را پژمرده می کند. (۰/۲۵)</p> <p>۴- از راه رفتن خود دست کشید. (۰/۲۵)</p> <p>۵- اگر به سرزمین عشق رو بیاوری (۰/۲۵) همه جا را چون گلستان می بینی (۰/۲۵)</p> <p>۶- کیوتران فرمان (۰/۲۵) او را راهنما قرار دادند. (۰/۲۵)</p> <p>۷- قامت همچون سرو (۰/۲۵) اسفندیار خم شد. (۰/۲۵)</p> <p>۸- این هدیه مایه‌ی افتخار است (۰/۲۵) پذیرفتم و پس می دهم (۰/۲۵) زیرا به کار من نمی آید (۰/۲۵)</p> <p>۹- با غلبه و زور (۰/۲۵) یک مشت خاک (۰/۲۵) از روی کل زمین برداشت (۰/۲۵)</p> <p>۱۰- هر که به تو متوسل شود، (۰/۲۵) به زودی به گنج دست خواهد یافت (۰/۲۵) (به همه چیز دسترسی می یابد) به خصوص اگر به او توجه کنی (۰/۲۵) مقرب درگاه تو می شود (۰/۲۵)</p> <p>۱۱- به ابر بهاری فرمان داده تا همچون دایه ای (۰/۲۵) گیاهان را (۰/۲۵) همچون دخترانی (۰/۲۵) در گهواره‌ی زمین بپروراند. (۰/۲۵) (نظر همکاران گرامی صائب است)</p>	۶
۲	<p><b>ب) لغت (۲ نمره)</b></p> <p>۱- برگزیده و خالص از هر چیز</p> <p>۲- سیلی - خدشه به کسی وارد کردن</p> <p>۳- بی حس و حرکت شد</p> <p>۴- فتنه ای که مردم را به جنبش در آورد</p> <p>۵- سخن بیهوده</p> <p>۶- اطاعت، فرمان برداری</p> <p>۷- قاچ، برجستگی جلوزین اسب که از چوب، شاخ یا فلز سازند. کوهه‌ی زین، قبه‌ی پیش زین</p> <p>۸- دوش، کف (هر مورد ۰/۲۵)</p>	۲
۳	<p><b>پ) خودآزمایی (۴ نمره)</b></p> <p>۱- ستارالعیوب (۰/۲۵)، رزاق (۰/۲۵)</p> <p>۲- فلک ۱- وسیله‌ی تنبیه (۰/۲۵) ۲- آسمان (۰/۲۵)</p> <p>۳- الف) فرعونیان و قبطیان = اسرائیلیان یا رهبران اسرائیل و طرفداران آنها (۰/۲۵) ب) مشکلات و موانع (۰/۲۵)</p> <p>۴- افراد خودخواه و مغرور (۰/۵)</p> <p>۵- راز پنهان عشق یا راز دل (۰/۵)</p> <p>۶- الف) خمش (۰/۲۵) ب) دردآور، ناراحت کننده (۰/۲۵) (یا هر مفهوم مشابه)</p> <p>۷- مرجع هر دو امام زمان است. (۰/۵)</p> <p>۸- وحدت وجود (۰/۵)</p>	۴
	«ادامه در صفحه‌ی دوم»	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی (۳)		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۷ / ۳ / ۲۳
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خردادماه) سال ۱۳۸۷		اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۴	<p><b>ت دانش های ادبی (۳ نمره)</b></p> <p>۱- ساده (مرسل) (۰/۲۵)</p> <p>۲- درون مایه (۰/۲۵)</p> <p>۳- الف) پرویز خرسند (۰/۲۵) ب) محمدعلی معلم دامغانی (علی معلم) (۰/۲۵) پ) ابوالفضل بیهقی (۰/۲۵)</p> <p>۴- ابن مقفع (۰/۲۵)</p> <p>۵- پ) (۰/۲۵)</p> <p>۶- تضاد، تشبیه، کنایه، جناس (دو مورد هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۷- غنایی (۰/۲۵)</p> <p>۸- بهارستان (۰/۲۵) ، گلستان (۰/۲۵)</p>	۳
۵	<p><b>ث) درک مطلب (۴ نمره)</b></p> <p>۱- تقاضای ملاقات دارند. (۰/۵)</p> <p>۲- توازن قدرت هر دو پهلوان (یا هر مفهوم مشابه) (۰/۵)</p> <p>۳- راه حل ها و چاره های معمولی و عادی (بدون حيله و نیرنگ) (۰/۵)</p> <p>۴- تلاش کردن و پشتکار داشتن (۰/۵)</p> <p>۵- مخالفان (۰/۲۵) برخاست، نه تمام یا برخویشتن می ژکید (۰/۲۵)</p> <p>۶- اتصال بندگان به خدا (یا هر مفهوم مشابه) (۰/۵)</p> <p>۷- ب) (۰/۵)</p> <p>۸- الف) قصد کشتن و نابودی سامری را گرفت (۰/۲۵)</p> <p>ب) رهبر یا موسی (ع) یا امام خمینی (ره) (۰/۲۵)</p>	۴
۶	<p><b>ج) حفظ شعر (۱ نمره)</b></p> <p>۱- فرقت (۰/۲۵) ، قطع (۰/۲۵)</p> <p>۲- خنده های زیر لب (۰/۲۵) ، عشوه های پنهانی (۰/۲۵)</p>	۱
	جمع نمره	۲۰
	«خسته نباشید»	

سایت اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی وزارت آموزش و پرورش به آدرس: (<http://aee.medu.ir>) تنها سایت مرجع سوالات و رهنمای آن در کشور و همچنین پاسخگویی به سوالات دانش آموزان در خصوص امتحانات می باشد.