

باسمه تعالی

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	رشته: کلیه رشته ها	سؤالات امتحان نهایی درس: قرآن و تعلیمات دینی (۳) « دین و زندگی »
تاریخ امتحان : ۱۳۸۵ / ۱۰ / ۹		سال سوم آموزش متوسطه	
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۸۵	

نمره	سؤالات	ردیف
	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید :	
۱	۱۳- اگر خداوند یک دین برای انسان ها فرستاده است ، پس چرا اکنون ادیان الهی مختلفی در جهان وجود دارد ؟ (ذکر یک مثال کافیست .)	
۱/۵	۱۴- اعجاز پیامبر اسلام (ص) اگر به زمان خودش اختصاص داشت ، چه مشکلی پیش می آمد ؟	
۱/۵	۱۵- علت غیبت امام عصر (عج) چیست ؟ توضیح دهید.	
۱	۱۶- «جامعه‌ی منتظر» چگونه جامعه‌ای است ؟	
۱	۱۷- میان انتخاب « ولی فقیه » و « مرجع تقلید » چه تفاوتی وجود دارد ؟	
۱	۱۸- آیا تشکیل حکومت اسلامی در عصر غیبت می تواند در زمینه سازی حکومت جهانی ولی عصر (عج) مؤثر باشد ؟	
۱	۱۹- چرا «اذن پدر» برای ازدواج دختر الزامی است ؟	
۱	۲۰- نقش مشترک «پدر و مادر» در خانواده چیست ؟ آن را توضیح دهید.	
۲۰	جمع نمره	« موفق باشید »

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: قرآن و تعلیمات دینی (۳) دین و زندگی	رشته: کلیه رشته ها
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۹ / ۱۰ / ۱۳۸۵
دش آموزان و داوطلبان آزادسراسر کشور در دی ماه ۱۳۸۵	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	الف) ای کسانی که ایمان آورده اید، خدا را اطاعت کنید و اطاعت کنید پیامبر را... (۱) ب) هر مسلمانی، در هر عصر و زمانی که زندگی می کند، باید در کارهای خود فرمانبردار خداوند، پیامبر اکرم (ص) و ولی امر باشد (۰/۵)	۱/۵
۲	الف) هر کس عزت و سربلندی را می خواهد، پس تمام عزت از آن خداست (۱) ب) این آیه سرچشمه عزت را خداوند معرفی می کند و می فرماید هر کس به دنبال عزت است باید به این سرچشمه مراجعه کند. (۰/۵)	۱/۵
۳	ویژگی های که انسان ها با آنها آفریده می شوند و نوع خلقت آنها به گونه ای است که این خصوصیات را به همراه دارند را «ویژگیهای فطری» می گویند.	۰/۵
۴	ائمه می کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود که دشمن به آن حساسیت دارد را مخفی نگه دارند به گونه ای که در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند این شیوه را «تقیه» می نامند.	۰/۵
۵	فقیهانی که با تفکر در آیات و روایات و با کمک گرفتن از موازین دقیق عقل، احکام را به دست می آورند و در اختیار مردم قرار می دهند و مردم نیز در احکام دین از آنان تقلید یا پیروی می کنند، را «مرجع تقلید» می گویند.	۰/۵
۶	منظور از حجت آشکار، رسولان و انبیا و ائمه اند و منظور از حجت نهان، همان عقل انسان هاست	۰/۵
۷	۱- دریافت وحی و رساندن آن به مردم ۲- تعلیم و تبیین تعالیم دین (مرجعیت علمی) ۳- ولایت و سرپرستی جامعه برای اجرای قوانین الهی (ولایت ظاهری) ۴- ولایت معنوی (هرمورد) (۰/۲۵)	۱
۸	الف) احتمال خطا افزایش یافت و در نتیجه کلمات جابه جا و برخی عبارات ها و گاه خود احادیث فراموش می شدند. ب) شرایط مناسب برای جاعلان حدیث فراهم می آمد که براساس اغراض شخصی به جعل یا تحریف حدیث پردازند یا از ذکر برخی احادیث خودداری کنند. ج) نوشته نشدن حدیث سبب می شد که مدرک و منبعی که از طریق آن بتوان احادیث درست را از نادرست تشخیص داد، در دست نباشد د) بی بهره ماندن مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت و دخالت سلیقه ی شخصی در احکام دینی (دومورد کافی است) هر مورد (۰/۵)	۱
۹	۱- خود ما به اندازه ای از علم فقه اطلاع داشته باشیم که بتوانیم فقیه دارای شرایط را بشناسیم و تشخیص دهیم. ۲- از دو نفر عادل و مورد اعتماد که بتوانند فقیه واجد شرایط را تشخیص دهند، بپرسیم. ۳- یکی از فقیهان، آن چنان مشهور باشد که انسان مطمئن شود و بداند که این فقیه، دارای شرایط است. (هر مورد) (۰/۵)	۱/۵
۱۰	انسان صاحب کرامت پیمانی را که با خدا بسته است، نمی شکند و بی وفایی نمی کند، زیرا آن را مخالف کرامت خود می یابد.	۰/۵
۱۱	۱- نیاز جنسی ۲- نیاز به آرامش و انس روحی با همسر ۳- رشد و پرورش فرزندان ۴- تسهیل در رشد معنوی و اخلاقی (هر مورد) (۰/۲۵)	۱
۱۲	۱- تأمین هزینه ی زندگی خانواده ۲- مدیریت و نگاهبانی از حریم خانواده ۳- رابطه ی محبت آمیز با همسر ۴- نقش پدری (هر مورد) (۰/۲۵)	۱

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس قرآن و تعلیمات دینی (۳) دین و زندگی	رشته: کلیه رشته ها
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۰ / ۹ / ۱۳۸۵
دانش آموزان و داوطلبان آزادسراسر کشور در دی ماه ۱۳۸۵	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۳	منشاء اختلاف و چنددینی، آن دسته از رهبران دینی بودند که با آمدن پیامبر جدید، در مقابل دعوت او ایستاده و او را به عنوان پیامبر نپذیرفتند. (۰/۵) برای مثال وقتی حضرت عیسی (ع) در میان یهودیان ظهور کرد و آنان را به تعالیم حقیقی موسی (ع) دعوت کرد بیشتر بزرگان یهود پیامبری او را انکار کردند و با او به مبارزه برخاستند. (۰/۵)	۱
۱۴	از آنجاکه پیامبر اکرم (ص) آخرین پیامبر و تعلیمات ایشان برای همه زمان ها و دوران بعد از اوست، (۰/۵) سند نبوت و حقانیت او نیز به گونه ای است که در همه ی زمان ها و دورانها حاضر است و اگر معجزه ی پیامبر اکرم (ص) از نوع کتاب و علم و فرهنگ نبود نمی توانست شاهدهی حاضر بر نبوت ایشان باشد. (۱)	۱/۵
۱۵	به سبب قدر ناشناسی و ناسپاسی و در خطر بودن جان آن حضرت، خداوند آخرین ذخیره و حجت خود را از نظرها پنهان کرد (۰/۵) خداوند نعمت هدایت را با وجود انبیا و اولیای خود کامل کرد و راه رسیدن به رستگاری را به انسانها نشان داده است علاوه بر این انبیا و امامان نه تنها راه سعادت را به مردم معرفی کردند بلکه در راه نجات مردم کوشیدند. اما ناسپاسی این مردم و قدر ناشناسی آنان موجب شهادت یازده تن از ائمه شد از سوی دیگر حاکمان بنی عباس نیز در صدد بودند که مهدی موعود (عج) را به محض تولد از بین ببرند. (۱)	۱/۵
۱۶	جامعه ی منتظر به واقعیت های ناهنجار موجود « نه » می گوید و به امید فردای درخشان تلاش می کند. جامعه ی منتظر، حکومت طاغوت را بر نمی تابد؛ در مقابل آن می ایستد و مقاومت می کند. جامعه ی منتظر می کوشد در جهت همان نوع از جامعه ای که انتظارش را می کشد حرکت کند. (۱)	۱
۱۷	انتخاب مرجع یا مجتهد یک وظیفه ی شخصی است و هر کس از راه هایی که معین شده است مرجع خود را شناسایی می کند و هر زمان هم که فقهی دیگر را اعلم دانست به او مراجعه می نماید. به همین جهت، نیازی نیست که همه ی مردم از یک مرجع پیروی کنند اما ولی فقیه که رهبر و مسؤول اداره ی جامعه است، نمیتواند متعدد باشد و این لازمه ی نظام اجتماعی و اجرای قانون واحد در جامعه است. براین اساس یکی از فقها در انتخابی عمومی، عهده دار منصب ولایت فقیه می شود. (۱)	۱
۱۸	پاسخ این سؤال مثبت است؛ زیرا برقراری حکومت اسلامی، علاوه بر این که یک ضرورت اساسی در اجرای احکام اسلامی است، به مؤمنان و منتظران حضرت مهدی (عج) فرصت می دهد که آنچه را برای آمادگی ظهور لازم است، فراهم سازند. (۱)	۱
۱۹	لطافت های روحی و ظرافت های عاطفی دختر، آن گاه که در فضای محبت و علاقه ی جنس مخالف قرار می گیرد، احتمال نادیده گرفتن برخی واقعیت ها و کاستی ها را به دنبال دارد؛ به خصوص که دختران به خاطر حیا و عزت نفس قوی خود، در ازدواج پیش قدم نمی شوند. طلب و درخواست از طرف پسر و پذیرش و قبول از جانب دختر است. در چنین مواقعی، پدر که بر احساسات خود غلبه دارد و نیز دارای تجارب فراوان و شناخت کامل از جنس مرد است، می تواند به سان باغبانی از گل لطیف و ظریف خویش مراقبت کند و به راهنمایی او بپردازد. (۱)	۱
۲۰	برنامه ریزی برای رشد و تعالی خود و فرزندان، (۰/۲۵) مهم ترین وظیفه ی پدر و مادر، ایجاد زمینه ی مناسب برای رشد و تعالی خانواده است و همه ی نقش های قبلی برای به انجام رساندن این وظیفه است. پدر و مادر باید با همکاری یک دیگر برنامه ای را تنظیم کنند که به اهداف مطلوب منجر شود. (۰/۲۵)	۱
	جمع نمره	۲۰