

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	کلیه رشته ها	سوالات امتحان نهائی کشوری درس: قرآن و تعلیمات دینی (۳) دین و زندگی
تاریخ امتحان: ۱ / ۳ / ۱۳۸۵		سال سوم دوره ی متوسطه	
اداره گل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		دانش آموزان و دلوطلبان آزاد در نیم سال دوم (خردادماه) سال تحصیلی ۸۵-۱۳۸۴	

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

به سوالات زیر پاسخ کامل دهید:

۱	۱۴- چه رابطه‌ای میان نیاز به « کشف راه درست زندگی » با سایر نیازهای بنیادین بشر وجود دارد؟	
۱	۱۵- چه کسانی می توانند یاران راستین امام زمان (عج) باشند؟	
۱	۱۶- به اعتقاد جامعه شناسان « پویایی جامعه ی شیعه » در طول تاریخ به چه عواملی وابسته بوده است؟	
۱/۵	۱۷- راههای شناخت « فقیه واجد شرایط » را بنویسید .	
۱	۱۸- چرا نظام اسلامی را « مردم سالاری دینی » نامیده اند؟	
۲	۱۹- « کرامت نفس » را تعریف کرده و رابطه ی آن را با مفاهیم زیر بنویسید : الف (گناه) ب (پیمان شکنی)	
۱	۲۰- عالی ترین زمینه برای تشکیل خانواده را بیان کرده توضیح دهید .	
۱	۲۱- چرا نباید میان بلوغ طبیعی و فکری با زمان ازدواج فاصله زیاد شود؟	

۲۰	جمع نمره	«موفق باشید»
----	----------	--------------

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهائی کشوری درس: قرآن و تعلیمات دینی (۳) دین و زندگی	کلیه رشته ها
سال سوم دوره ی متوسطه	تاریخ امتحان: ۱ / ۳ / ۱۳۸۵
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در نیم سال دوم (خردادماه) سال تحصیلی ۸۵-۱۳۸۴	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

راهنمای تصحیح

<p>۱- الف) ای پیامبر و اگر انجام ندهی پس رسالت او را به انجام نرسانده‌ای . (۱) ب) تعیین حضرت علی (ع) به عنوان جانشین خود (اشاره به محتوای حدیث غدیر) (۰/۵) ۲- الف) و قرار داریم آنها را پیشوایان و قرار دادیم آنها را وارثان (۰/۵) ب) این آیه دیدگاه اسلام را درباره آینده تاریخ بیان می کند و اینکه در نهایت پیشوایی و رهبری از آن مستضعفان جهان خواهد بود و خواست و وعده الهی پیروزی حق بر باطل می باشد. (۰/۵)</p>	
<p>۳- پیامبران به اذن خدا کارهای خارق العاده که مخالفان از مقابله با آن عاجز بودند ، انجام می دادند این کارها که در حکم نشانه های نبوت ایشان بود را معجزه می گویند. (۰/۵) ۴- کسانی که به مردم فرمان می دهند و قانون گذاری می کنند ، در حالی که خداوند آنها را تعیین نکرده و فرمان و قانونشان نشأت گرفته از قرآن ، یعنی برخاسته از فرمان الهی نیست طاغوت نامیده می شوند. (۰/۵) ۵- ائمه بزرگوار ما می کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت داشت را مخفی نگه دارند به گونه ای که در عین ضربه زدن به دشمن ، کمتر ضربه بخورند. این اصل را تقیه می گویند. (۰/۵) ۶- از میان فقیهان دارای شرایط ، آن کس که توانایی لازم برای بر پایی و اداره ی حکومت را دارد ، بر اساس احکام دین رهبری جامعه را به دست می گیرد و به پیاده کردن قوانین الهی در جامعه اقدام می کند. فقیهی که این مسؤولیت را بر عهده دارد ، ولی فقیه می نامند. (۰/۵)</p>	
<p>۷- عقل وسیله ی فهم پیام الهی است (۰/۲۵) و هر کس که توان تفکر و تعقل را در خود بیشتر پرورش دهد به فهم عمیقتر و برتری از دین دست می یابد. (۰/۵) ۸- ۱- پایین بودن سطح درک انسان های اولیه ۲- از بین رفتن تعلیمات پیامبر قبل یا تحریف کلی آن تعلیمات ۳- استمرار در دعوت و ترویج پیوسته ی آن (هر مورد ۰/۲۵) ۹- ولایت معنوی بالاترین و برترین مقام پیامبر (ص) است (۰/۲۵) که ابعاد آن بر افراد معمولی آشکار نیست مؤمنان به میزانی که چشم باطنشان باز شود و پرده هایی از عالم غیب کنار رود مرتبه ای از این ولایت را درک می کنند. (۰/۵) ۱۰- ۱- تفسیر و تبیین آیات قرآن و معارف اسلامی توسط برخی عالمان وابسته به قدرت و گروهی از علمای اهل کتاب مطابق با افکار خود یا موافق با منافع قدرتمندان ۲- قدرت دادن به اندیشه های انحرافی توسط حاکمان ظالم بنی امیه و بنی عباس ۳- جعل احادیث از سوی دنیا دوستان برای نزدیکی به حاکمان ۴- نقل داستان های خرافی درباره ی پیامبران توسط برخی از علما در مساجد (۲ مورد کفایت هر مورد ۰/۵)</p>	
<p>۱۱- ۱- فقیه عادل با تقوا باشد. ۲- زمان شناس باشد ۳- با تدبیر و با کفایت باشد ۴- شجاعت و قدرت روحی داشته باشد. (هر مورد ۰/۲۵) ۱۲- دینداری - اخلاق خوب - همتا و هم شان بودن (کفویت) - پاکدامنی - توانایی بر تأمین زندگی (چهار مورد کفایت هر مورد ۰/۲۵)</p>	
<p>۱۳- هزینه های لازم جهت خوراک ، پوشاک ، مسکن و آنچه برای آسایش و رفاه شایسته ی همسر (زن) ضرورت دارد را نفقه گویند (۰/۵) و بر عهده شوهر است. (۰/۲۵)</p>	
«ادامه در صفحه ی دوم»	

کلیه رشته ها	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهائی کشوری درس: قرآن و تعلیمات دینی (۳) دین و زندگی
تاریخ امتحان: ۱ / ۳ / ۱۳۸۵	سال سوم دوره ی متوسطه
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	دانش آموزان و داوطلبان آزاد در نیم سال دوم (خردادماه) سال تحصیلی ۸۵-۱۳۸۴

راهنمای تصحیح

- ۱۴- این نیاز در حقیقت، جامع نیازهای دیگر است چرا که راه درست زندگی راهی است که بتواند والاترین هدف را نشان دهد پشتیبان شکست ناپذیر را معرفی کند، از آینده تصویری روشن به دست دهد رضایت و امید را به ارمغان آورد، راه رشد و تعالی را نشان دهد و برنامه ی زندگی اجتماعی عادلانه و کرامت بخش را عرضه کند پس نیازهای بنیادین انسان با یکدیگر پیوند دارند و در یک نیاز جامع یعنی شناخت راه صحیح زندگی به هم می رسند. (۱)
- ۱۵- کسانی که قبل از ظهور تمرین کرده و در صحنه ی درگیری های فکری و اجتماعی و نبرد دائمی حق و باطل، در جبهه ی حق حضوری فعال داشته باشند و با ایستادگی در مقابل شیاطین درون و برون خصائلی چون شجاعت، عزت نفس، بلند همتی و پاکدامنی را در خود پرورانده باشند. (۱)
- ۱۶- الف: گذشته سرخ - اعتقاد به عاشورا و آمادگی برای ایثار و شهادت در راه عدالت خواهی، آرمان گرایی و حقیقت جویی (۰/۵) ب: آینده سبز - باور به مهدویت و نپذیرفتن حکومت های طاغوتی و تلاش برای گسترش عدالت و انسانیت در سراسر جهان (۰/۵)
- ۱۷- ۱- خود ما به اندازه ای از علم فقه اطلاع داشته باشیم که بتوانیم فقیه دارای شرایط را بشناسیم و تشخیص دهیم. ۲- از دو نفر عادل و مورد اعتماد که بتوانند فقیه واجد شرایط را تشخیص دهند، پرسیم ۳- یکی از فقیهان، آن چنان مشهور باشد که انسان مطمئن شود و بداند که این فقیه، دارای شرایط است. (هر مورد ۰/۵)
- ۱۸- حکومت مردم سالار حکومتی است که در آن خواست اکثریت مردم بر سرنوشت جامعه حاکم است، نه خواست و اراده ی فرد یا گروهی خاص. این ویژگی در نظام اسلامی کاملاً تحقق دارد، با این تفاوت که مبنای نظام اسلامی، حاکمیت اراده و قانون الهی بر همه ی بخش های جامعه، با خواست و قبول مردم است. به همین جهت این نظام مردم سالاری دینی نامیده شده است. (۱)
- ۱۹- کرامت نفس به معنای شناخت قدر و منزلت آدمی و ایمان به آن است به گونه ای که هر چیز دیگری در چشم انسان حقیر و کوچک باشد و از توجه و تمایل بدان احساس پستی و حقارت کند. (۱)
- الف: انسان کریم پروا دارد که در حضور خداوند گناه کند، شرم می کند که خداوند گناه او را ببیند پس هر چه کرامت نفس بیشتر باشد آدمی کمتر مرتکب گناه می شود. (۰/۵)
- ب: انسانی که کرامت نفس دارد با خدا پیمان بسته است، پیمان شکنی و بی وفایی نمی کند، زیرا آن را مخالف کرامت خود می یابد. بنابراین یکی از راه های ماندگاری بر پیمان، تقویت احساس کرامت و عزت است. (۰/۵)
- ۲۰- تسهیل در رشد معنوی و اخلاقی (۰/۵) عالی ترین زمینه برای تشکیل خانواده نیاز به فرصتی مناسب برای رشد معنوی، اخلاقی و اجتماعی زن و مرد و فرزندان است. خانواده، فضایی ایجاد می کند که نه تنها فرزندان، بلکه پدر و مادر نیز می توانند فضایل اخلاقی خود را تقویت کنند و رشد دهند (۰/۵)
- ۲۱- ازدواج، برای رفع یک نیاز طبیعی و پاسخگویی به قانون خلقت انجام می شود اگر به این نیاز طبیعی در زمان و موقعیت مناسب پاسخ داده نشود، مانند سایر نیازها، اختلالات و مشکلات خاص خود را بدنبال دارد و آسیب های جبران ناپذیر روانی، اخلاقی و اجتماعی وارد می کند. برخی از زمینه های پیوند خانوادگی مانند نیاز جنسی و آرامش روحی و روانی ناشی از کنار همسر بودن، اندکی پس از دوران بلوغ آغاز می شود. پاسخگویی به این نیازها را نمی توان چندان به تأخیر انداخت. (۱)

«موفق باشید»

قابل توجه مصححین محترم؛

نوشتن عین عبارات کتاب الزامی نیست. چنانچه دانش آموزان به مفهوم پاسخ سؤالات اشاره کردند نمره لحاظ شود.

باتشکر